



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Evaluación Diagnóstica para las Alumnas y los Alumnos de Educación Básica

Formación Cívica y Ética

Secundaria

1

● **Propósito:**

Esta evaluación diagnóstica tiene como propósito conocer lo que han aprendido los alumnos que inician primer grado de secundaria de tu escuela, en el área de Formación Cívica y Ética.

● **Instrucciones:**


Escucha con atención las siguientes indicaciones que leerá tu maestra(o):

1. Para esta evaluación contarás con este Cuadernillo, con la Hoja para el Registro de Respuestas y con la Hoja de Preguntas Abiertas. Lee detenidamente cada pregunta y responde como se indica.
2. En la mayoría de las preguntas deberás elegir cuál es la respuesta correcta: A, B, C o D.
3. En la Hoja para el Registro de Respuestas ubica el número de la pregunta que estás contestando y rellena con lápiz el círculo de la opción que consideres correcta.
4. Si te equivocas, borra cuidadosamente y marca otra opción de respuesta.


Ejemplo:

Cuadernillo

1. Joel y Antonio coleccionan estampas. Joel tiene 24 y Antonio tiene 8, ¿cuántas estampas tienen entre los dos?

- A) 3
B) 16
C) 22
D) 32
- 

Hoja para el Registro de Respuestas



1.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

5. **No realices anotaciones en tu Cuadernillo** y mantenlo en buen estado, ya que otros compañeros también lo utilizarán. Si necesitas hacer anotaciones, pídele a tu maestra(o) una hoja en blanco.
6. En la Hoja de Preguntas Abiertas encontrarás preguntas que te pedirán escribir tus propias respuestas.
7. Si tienes alguna duda al responder la prueba, levanta la mano para que se acerque tu maestra(o) y te la aclare.
8. No puedes consultar ningún libro o cuaderno para resolver la prueba, ni utilizar dispositivos electrónicos como: calculadora, tableta o celular, entre otros.
9. No puedes comunicarte con tus compañeros mientras respondes la prueba.
10. Al terminar de resolver la prueba, coloca la Hoja para el Registro de Respuestas, la Hoja de Preguntas Abiertas y la hoja de anotaciones –si es que la pediste– dentro del Cuadernillo, ciérralo y levanta la mano para que tu maestra(o) te indique el momento en que puedes pasar a entregarlo.
11. No salgas del aula hasta que tu maestra(o) revise que el material esté completo y en buen estado.

César, junto con otros compañeros de clase, tienen un chat grupal. Un día, un compañero del grupo compartió un video donde se ve a otros dos amigos besándose, sin que ellos se dieran cuenta que los estaban grabando.

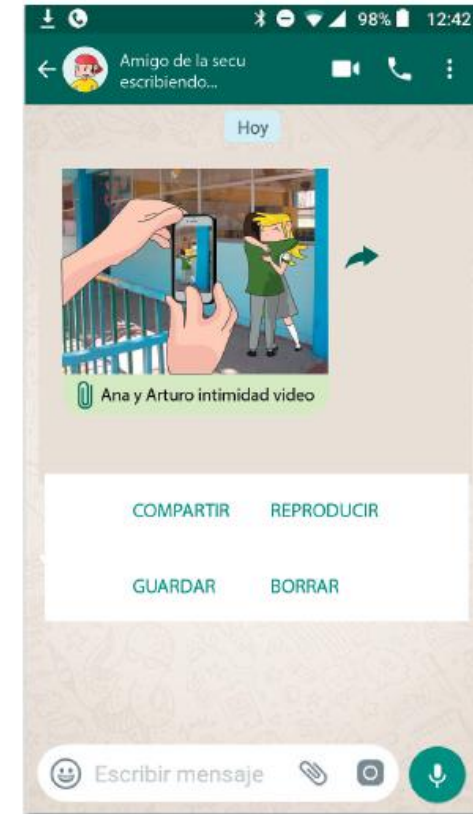
Al enviarse el video se despliega un menú de acciones donde César puede decidir qué hacer con el video que ha recibido.



Sigue la pregunta →

1. César muestra respeto a sí mismo, a su dignidad humana y la de los protagonistas del video, es empático y solidario cuando decide:

- A) Borrar el video.
- B) Guardar el video.
- C) Compartir el video.
- D) Reproducir el video.



2. ¿En cuál de las siguientes situaciones no se respetan los derechos humanos?

- A) Unos migrantes que tuvieron heridas de gravedad en un accidente fueron atendidos de inmediato por las autoridades de salud.
- B) Un grupo de indígenas que tenían una problemática sobre el acceso al agua en su pueblo fueron atendidos por las autoridades correspondientes.
- C) Una empresa decidió despedir a dos empleados por ser portadores del Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) justificando asegurar la salud de todos los trabajadores.
- D) Un grupo de vecinos están molestos porque su servicio de internet no funciona; pero la compañía, ante las autoridades, mandó un comunicado de compromiso de reparación inmediata.

3. ¿Cuál de las siguientes acciones fomenta la solidaridad hacia los grupos más vulnerables?

- A) Organizarse entre varios compañeros para ser voluntarios y apoyar en los albergues donde atienden a personas en situación de calle.
- B) Que entre vecinos se pongan de acuerdo y exijan a las autoridades que se lleven a las personas vagabundas a un lugar adecuado para su atención.
- C) Organizarse para hacer una fiesta y juntar dinero para que el equipo de futbol de la comunidad asista al campeonato fuera de la ciudad.
- D) Que las empresas eviten contratar adultos mayores ya que sus capacidades no son las mismas que las de personas jóvenes, necesitan descansar.

4. ¿En cuál de las siguientes situaciones se fomenta un trato justo para todas y todos?
- A) En la comunidad donde vive Abel, los hombres se encargan del trabajo doméstico; aunque algunas mujeres también lo realizan.
 - B) Jorge y Clara son adolescentes migrantes cuya lengua materna es el triqui, pero en su escuela nueva sólo les enseñan y hablan en español.
 - C) En la comunidad de Emma los hombres tienen derecho a ser elegidos por “usos y costumbres” para todos los cargos de gobierno; mientras que las mujeres solo a algunos de ellos.
 - D) Marta y David usan silla de ruedas y en su escuela se pusieron de acuerdo para que sus salones estén en la planta baja, además de hacer rampas de acceso para que puedan trasladarse.

5. Los alumnos de tercer grado de la secundaria "Puebla" están preparando su fiesta de final de curso y para ello tienen un "comité organizador" que ya consiguió el salón y preparó algunos detalles para la fiesta, sin embargo, Marla y otros compañeros no están muy de acuerdo con las decisiones que tomó el comité y decidieron organizar otra fiesta por su parte.

De las opciones siguientes, elige aquella que representa mejor lo que deberían hacer los compañeros de tercer grado en la organización de su fiesta de fin de cursos.

- A) Permitir que se organicen dos o más fiestas y que cada quien elija aquella a la que quiere ir.
- B) Elegir un solo comité, ya que la generación debe estar unida en su fiesta de salida de cursos.
- C) Declarar que Marla y su grupo no pueden organizar otra fiesta, ya que no son el "comité organizador".
- D) Impedir que Marla y su grupo organicen otra fiesta y obligarlos a participar en la que organiza el comité.

6. Cham es un niño vietnamita que acaba de entrar a la secundaria, su familia se mudó a México hace un par de semanas. Él está aprendiendo a hablar en español y varios de sus compañeros se burlan de él, por lo que pasa la mayor parte del tiempo apartado de los demás. Hace unos días, a su compañero Raúl le tocó trabajar con él para realizar un ejercicio de la clase de química, y le pareció que Cham era inteligente y trabajador, por lo que pensó que podrían ser amigos. Sin embargo, le preocupa un poco cómo reaccionarán los demás compañeros.

¿Qué decisión le conviene tomar a Raúl respecto a la relación con Cham?

- A) Acercarse a platicar con Cham para ver si se llevan bien y pueden ser amigos.
- B) Hacerse el mejor amigo de Cham y juntos hacerle frente a los que se burlan de él.
- C) Marcar distancia con Cham para evitar que los demás compañeros se burlen también de él.
- D) Preguntar en un foro de internet cómo son los vietnamitas para saber si le conviene ser amigo de Cham.

7. El desarrollo sustentable es una iniciativa impulsada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para asegurar que las generaciones actuales y las futuras tengan un planeta limpio y los recursos necesarios para su subsistencia. Más de 100 países miembros de la ONU se han comprometido con este acuerdo y con otros más, para garantizar los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes a la salud y a la educación.

¿Por qué los países deben cumplir con este compromiso y continuar trabajando de esta forma?

- A) Porque así mejoran las relaciones entre los países y pueden hacer un seguimiento de los avances con respecto a los logros en seguridad y alimentación para todos.
- B) Porque así los países pueden ejercer su libertad de afrontar con responsabilidad los desafíos que conlleva construir entre todos el futuro mundial a partir de la dignidad humana y el cuidado al planeta.
- C) Porque así pueden identificar las necesidades que cada país tiene y con ello llevar a cabo las medidas más adecuadas para contribuir a alcanzar la sostenibilidad social, educativa y ambiental en el mundo.
- D) Porque así los países más avanzados pueden satisfacer sus necesidades para alcanzar la sostenibilidad social, educativa y ambiental, aunque la cooperación con los demás se debilite y la desigualdad crezca.

8. En el barrio de Miguel, él y sus amigos hacen uso de las canchas de basquetbol, con el compromiso de que todos los sábados por la mañana tienen que limpiarlas; y así lo han hecho desde hace más de un año. Sin embargo, Miguel siente que cada vez le dejan más tarea y sus papás le piden más deberes en su casa; y ya no quiere ir a hacer la limpieza de las canchas, aunque él piensa seguir jugando con sus amigos.

¿Qué debería hacer Miguel ante esta situación?

- A) Debería continuar cumpliendo con la limpieza de las canchas como los demás, porque es un compromiso con la comunidad y debe organizar mejor sus actividades.
- B) No debería continuar limpiando las canchas porque la comunidad debería contratar personas que hagan ese trabajo con el dinero que juntan de la cooperación vecinal.
- C) No debería continuar jugando en las canchas, porque lo más importante son las responsabilidades con sus padres y con las tareas escolares.
- D) Debería continuar jugando con sus amigos en las canchas, aunque no vaya a hacer la limpieza, ya que sus compañeros se encargarán de la limpieza.

9. Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas e identifica aquellas dos que se resolvieron con diálogo y respeto.
1. Mario juntó un poco de dinero para ir a una “batalla de rap”, pero no le alcanzó para el boleto, por lo que le pidió a su papá que le completara. Su papá le dijo que no, ya que en esos lugares “hay puros mugrosos y dicen muchas groserías”. Mario habló con él y le explicó que esos eventos le gustan porque son muy creativos e ingeniosos para usar las palabras. Al final, el papá accedió a completarle con la condición de que lavara los trastes de la casa durante dos semanas.
 2. El papá de Iván tiene una carpintería y todos los fines de semana Iván debe ir a ayudarlo, mientras sus dos hermanas mayores se quedan en casa o salen con sus amigas. A Iván le parece que eso es injusto y habló con su papá para decirle que él y sus hermanas deberían turnarse para ayudarlo y el papá le respondió que era importante que él tuviera un oficio para que pueda mantener a la familia en el futuro.
 3. Inés está enojada porque su hermana Sara se pone su ropa sin pedírsela, así que decidió hablar con ella, sin enojarse y de forma asertiva para pedirle que le preguntara antes de ponérsela. Sara la escuchó, le pidió una disculpa y ambas acordaron que se consultarían antes de usar las cosas de la otra; sin embargo, a los tres días Inés encontró el suéter rojo que acababa de lavar en la mochila de su hermana.
 4. Ana fue a casa de sus vecinos a pedirles que bajaran el volumen de la música por las noches ya que entra temprano a trabajar, a lo que uno de ellos le respondió que “en su casa ellos pueden hacer lo que quieran” y se comportó de forma brusca. Ana les pidió que se pusieran en su lugar y les recordó la importancia de mantener relaciones cordiales. Al final, los vecinos aceptaron mantener el volumen moderado de la música, después de las 10 de la noche.

9. Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas e identifica aquellas dos que se resolvieron con diálogo y respeto.

1. Mario juntó un poco de dinero para ir a una “batalla de rap”, pero no le alcanzó para el boleto, por lo que le pidió a su papá que le completara. Su papá le dijo que no, ya que en esos lugares “hay puros mugrosos y dicen muchas groserías”. Mario habló con él y le explicó que esos eventos le gustan porque son muy creativos e ingeniosos para usar las palabras. Al final, el papá accedió a completarle con la condición de que lavara los trastes de la casa durante dos semanas.
2. El papá de Iván tiene una carpintería y todos los fines de semana Iván debe ir a ayudarlo, mientras sus dos hermanas mayores se quedan en casa o salen con sus amigas. A Iván le parece que eso es injusto y habló con su papá para decirle que él y sus hermanas deberían turnarse para ayudarlo y el papá le respondió que era importante que él tuviera un oficio para que pueda mantener a la familia en el futuro.
3. Inés está enojada porque su hermana Sara se pone su ropa sin pedírsela, así que decidió hablar con ella, sin enojarse y de forma asertiva para pedirle que le preguntara antes de ponérsela. Sara la escuchó, le pidió una disculpa y ambas acordaron que se consultarían antes de usar las cosas de la otra; sin embargo, a los tres días Inés encontró el suéter rojo que acababa de lavar en la mochila de su hermana.
4. Ana fue a casa de sus vecinos a pedirles que bajaran el volumen de la música por las noches ya que entra temprano a trabajar, a lo que uno de ellos le respondió que “en su casa ellos pueden hacer lo que quieran” y se comportó de forma brusca. Ana les pidió que se pusieran en su lugar y les recordó la importancia de mantener relaciones cordiales. Al final, los vecinos aceptaron mantener el volumen moderado de la música, después de las 10 de la noche.

A) 1 y 2

B) 1 y 4

C) 2 y 3

D) 3 y 4

10. Araceli vive con sus papás y su hermana de cinco años. Una tarde su papá les dijo que uno de sus tíos pasaría unos días con la familia. Cuando el tío llegó lo recibieron muy contentas haciéndole muchas preguntas. Pero, después de varios días, Araceli notó que su tío entraba al cuarto de su hermanita por las noches, le leía un cuento y también la acariciaba.

¿Qué medida de protección y prevención deben tomar Araceli y su familia ante una situación de riesgo como la que se describe?

- A) Que Araceli comente con sus papás lo que vio, en presencia del tío y que sus papás la escuchen con atención.
- B) Que Araceli piense que como el tío es de la familia, es de confianza y una persona muy estimada por los papás.
- C) Que Araceli deje que su tío le siga contando cuentos a su hermanita para que ella se duerma pronto y sus papás descansen.
- D) Que Araceli considere si debe hablar con sus papás, ya que ella es menor de edad y si al interior de su familia se debe comentar el tema.

11. En una escuela se organizó un convivio para celebrar el “Día del niño” y rifaron algunos regalos para los alumnos. Los maestros decidieron rifar videojuegos para los hombres, y accesorios rosas con decorados brillantes para las mujeres. Lucía, a quien le hubiera gustado ganar un videojuego, le preguntó a la maestra cómo se habían elegido los premios, y la maestra le explicó que en una junta se dijo que a los hombres les gustan y saben más de videojuegos, y a las mujeres les encantan los accesorios.

En esta situación, ¿cuál es el derecho que se está negando, y en consecuencia, qué otros derechos se están afectando?

- A) Se está negando el derecho al acceso a las tecnologías de la información y comunicación, y se afecta el derecho a la educación de las niñas y de los niños.
- B) Se está negando el derecho a la igualdad, y se afecta el derecho a que los niños y las niñas tengan las mismas oportunidades en el uso de las tecnologías.
- C) Se está negando el derecho a la educación, ya que se perdió el tiempo de clase, y se afectan las oportunidades de aprender para las niñas y los niños.
- D) Se está negando el derecho a la participación, debido a que los maestros decidieron cómo festejar a los alumnos, y se afecta el derecho de los padres a opinar.

12. Laura y Juan son amigos, se llevan muy bien y hacen muchas actividades juntos. Sin embargo, en algunas ocasiones, Juan se molesta si Laura no hace lo que él le dice. Laura tiene otros amigos con quienes suele ir al cine. Una vez Laura y sus amigos se encontraron con Juan en el transporte de regreso a casa, y cuando Laura quiso integrarlo a la plática, él se puso muy serio. A Laura le gusta convivir con Juan, pero no entiende su comportamiento y no quiere que Juan le ordene. Al día siguiente, ambos intentaron conversar al respecto, pero no sabían cómo hacerlo.

¿En cuál de las siguientes situaciones Laura y Juan lograrán mantener una comunicación efectiva para establecer acuerdos entre ellos y resolver su conflicto?

- A) Cuando Juan le confiese a Laura que es muy tímido para relacionarse con personas que acaba de conocer y le pida su ayuda.
- B) Cuando Juan le proponga a Laura distanciarse por un tiempo para ver si así pueden reanudar su amistad y seguir conviviendo.
- C) Cuando Laura comprenda, sin que Juan le tenga que explicar, que si las personas le caen mal, se pone serio y evita conversar con ellas.
- D) Cuando Laura le comparta a Juan su disgusto por la forma en que la trata y él esté de acuerdo en conversar con ella para encontrar juntos cómo replantear su relación.

13. El patio de una escuela es ocupado por los alumnos varones para jugar futbol a la hora del recreo. Ante esta situación, las alumnas tienen que replegarse a los pasillos para evitar ser golpeadas por el balón. Además de que no pueden realizar las actividades que a ellas les gustan, consideran injusto el uso que se hace del patio en la escuela.

¿Cómo puede resolverse este conflicto de la mejor manera para todos los involucrados?

- A) Las alumnas pueden exponer su queja al director, aceptar compartir la mitad del patio con quienes juegan futbol y aprender a protegerse de los balonazos.
- B) Las alumnas pueden organizar una asamblea para exponer sus necesidades y protestar sobre el uso común del patio, reclamar a sus compañeros y salir rápidamente del salón a la hora del recreo para ocupar el patio antes que ellos.
- C) Las alumnas pueden esperar a que se les pase el enojo, explicar a los maestros lo sucedido y pedir su ayuda, decidir junto con quienes juegan futbol, platicar sobre el respeto, ser invitados a darse la mano y a que, entre todos, compartan el patio en común.
- D) Las alumnas pueden platicar con algunos de sus compañeros del salón lo que sucede en el patio, hablar con quienes juegan futbol para intercambiar sentimientos, afectaciones y puntos de vista, así como pedir al maestro Juan les apoye para lograr acuerdos entre todos.

14. En la escuela secundaria "Ignacio Manuel Altamirano" se está revisando el reglamento escolar general entre padres de familia, alumnos y profesores para actualizarlo.

¿Cuál de las siguientes reglas debería cambiarse?

- A) Todos los alumnos pueden manifestar sus creencias religiosas sin ser criticados o juzgados.
- B) Todos los alumnos tendrán derecho a ser escuchados y orientados ante cualquier duda.
- C) Todos los alumnos tendrán derecho a que se respete su intimidad bajo cualquier situación.
- D) Todos los alumnos mostrarán sus mochilas abiertas a la autoridad escolar por seguridad.

15. De las siguientes acciones que realiza el Estado, identifica las dos que se encaminan a proteger y garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes.

1. Establecer políticas de fortalecimiento familiar.
2. Operar la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
3. Mantener presencia de policía y seguridad en la vía pública.
4. Crear y operar acciones especializadas en temas de género.
5. Clasificar las series y películas e informar para qué edades son adecuadas.

A) 1 y 3

B) 1 y 5

C) 2 y 4

D) 3 y 4



ALTO

**Aquí termina la
Primera sesión**

16. En la clase de Lila su profesor les preguntó cómo son los países que viven con democracia y varios alumnos dieron sus opiniones.

¿Cuál de las opiniones caracteriza a un país que vive con valores democráticos?

- A) Mario dice que una nación democrática es donde los ciudadanos respetan las leyes gracias a que el ejército patrulla las calles.
- B) Sara dice que un país democrático es donde solo los ciudadanos que saben mucho y tienen dinero deben elegir a sus autoridades.
- C) Ada dice que un país democrático es donde la gente puede decir lo que piensa libremente y donde las autoridades son elegidas por las personas por medio del voto popular.
- D) Tomás dice que una nación democrática es donde las autoridades escuchan a los hombres para resolver problemas y les dicen a los medios de comunicación cómo deben ser las cosas.

17. Ana es la alumna nueva de su salón. Su familia se acaba de mudar de Guadalajara a la Ciudad de México. Al principio sus compañeros de clase la recibieron con entusiasmo; sin embargo, algunos de ellos empezaron a molestarla constantemente haciéndole comentarios desagradables. Ana decidió no hacerles caso, pero sus compañeros continuaron molestándola, mientras los demás presenciaban esto sin hacer nada. Jaime y Alma, que son compañeros de Ana, la ven triste, pero no saben cómo acercarse a ella.

Elige del siguiente listado tres de las conductas y actitudes empáticas a las que pueden recurrir Jaime y Alma para acercarse a Ana.

1. Interesarse por su situación y demostrárselo.
2. Decirle que es una persona valiosa sin importar donde viva.
3. Hablarle cuando los compañeros que la molestan no se den cuenta.
4. Ayudarla a ponerse al corriente con los apuntes y prestarle los libros.
5. Reconocerle sus sentimientos y necesidades y comentarlos con ella.
6. Compartirle que se identifican con ella y ofrecerle apoyo si la molestan.

Sigue la pregunta 

17. Ana es la alumna nueva de su salón. Su familia se acaba de mudar de Guadalajara a la Ciudad de México. Al principio sus compañeros de clase la recibieron con entusiasmo; sin embargo, algunos de ellos empezaron a molestarla constantemente haciéndole comentarios desagradables. Ana decidió no hacerles caso, pero sus compañeros continuaron molestándola, mientras los demás presenciaban esto sin hacer nada. Jaime y Alma, que son compañeros de Ana, la ven triste, pero no saben cómo acercarse a ella.

Elige del siguiente listado tres de las conductas y actitudes empáticas a las que pueden recurrir Jaime y Alma para acercarse a Ana.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Interesarse por su situación y demostrárselo. | A) 1, 2 y 6 |
| 2. Decirle que es una persona valiosa sin importar donde viva. | |
| 3. Hablarle cuando los compañeros que la molestan no se den cuenta. | B) 1, 5 y 6 |
| 4. Ayudarla a ponerse al corriente con los apuntes y prestarle los libros. | |
| 5. Reconocerle sus sentimientos y necesidades y comentarlos con ella. | C) 2, 3 y 4 |
| 6. Compartirle que se identifican con ella y ofrecerle apoyo si la molestan. | D) 3, 4 y 5 |

18. ¿En cuál situación se argumenta la expresión libre de las necesidades, deseos e ideas personales?
- A) Pienso que en la democracia se puede decir lo que se desee.
 - B) Al decir mi opinión, soy responsable de ello porque la libertad está sujeta a ley.
 - C) Me molesta que ciertas personas denuncien ante la ley a otras porque no piensan como ellas.
 - D) Me parece que cualquier persona debe ser tolerante y expresar también sus deseos e ideas personales, porque la tolerancia es un valor.

19. Lee los siguientes artículos extraídos de un reglamento escolar que se aplica a todas las escuelas de una comunidad.

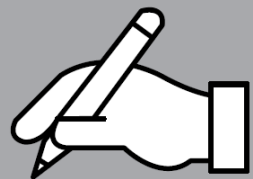
- Cuidar el mobiliario de la escuela (bancas, mesas, pizarrones, estantes, etc.).
- Asistir puntualmente a la escuela.
- Realizar los trabajos escolares y entregarlos a tiempo.
- Respetar a todos los estudiantes y personal que trabaja en la escuela.

¿En cuál de los siguientes ejemplos hay un beneficio social al aplicarse este reglamento escolar?

- A) Julia y sus amigas hacen las tareas y demás trabajos escolares en tiempo y forma para lograr un mayor aprendizaje y tener mejores calificaciones.
- B) En el salón de Ramón todas las mesas están muy rayadas y hay varias sillas rotas debido a que los estudiantes se suben en ellas y las tratan sin cuidado.
- C) En la escuela de Juan Carlos, los estudiantes se respetan entre sí, también respetan a sus maestras y maestros, y en general a todo el personal que trabaja ahí.
- D) A Sofía y a otros diez estudiantes no se les permitió el acceso a la escuela, pues llegaron dos minutos tarde debido a que había más tránsito de lo habitual por un choque.

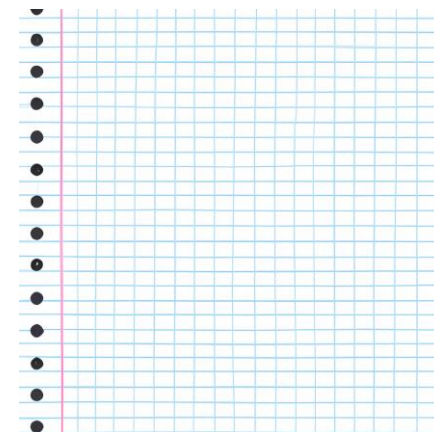
ALTO

**Aquí terminan las preguntas
de opción múltiple de
Formación Cívica y Ética**



**Ahora contesta la sesión de preguntas
abiertas, que correspondan a Formación
Cívica y Ética**

En una hoja de tu libreta, coloca la siguiente información:
Fecha, Grado, Grupo, nombre completo y la leyenda
“Respuestas abiertas de Formación Cívica y ética”
– No dejar ninguna pregunta sin responder -



20. Imagina que un integrante de tu familia está buscando empleo y recibe dos ofertas de trabajo. En una de ellas le ofrecen un mayor sueldo, mientras que en la otra podrá tener otros beneficios, como más días de vacaciones, servicio de comedor y vales de despensa.

Esta es una situación dilemática, en la que una opción excluye a la otra. Explica cuáles son las principales ventajas y desventajas de cada oferta de trabajo, y por qué le recomendarías alguna de las dos opciones a tu familiar.

21. En la comunidad en la que vive Eva existen leyes para regular la convivencia en los espacios públicos, las cuales establecen como obligatorio que los perros lleven correa. A ella le gusta ir al parque de su colonia y quitar la correa a su perro para que pueda correr y hacer ejercicio libremente. Un día su perro mordió a una persona y ella tuvo que hacerse responsable de los daños ocasionados.
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de respetar las leyes en este caso?

22. En el poblado de Santa Cruz Acalpixca, ubicado en la alcaldía Xochimilco de la Ciudad de México (CDMX), se encuentra la zona arqueológica de Cuahilama, conocida popularmente entre la población como "las figuras", en esta zona se conservan varios petroglifos (figuras talladas en piedra) perteneciente a la cultura Xochimilca, desde hace varios años la zona se encuentra en abandono, pues las autoridades argumentan que no se cuenta con presupuesto para su conservación, por lo cual, "las figuras" se han desgastado, además de que algunas personas las han dañado rayándolas con objetos de metal o "grafiteándolas".

Elabora una lista de acciones que podrían realizar los miembros de la comunidad para rescatar y preservar la zona arqueológica. Describe de manera específica la participación de los miembros de la comunidad y considera que las acciones que propongamos puedan llevarse a cabo y ser legales para dar solución a la problemática





ALTO

**Aquí termina la prueba de
Formación Cívica y Ética**